



Cuestionarios de Moodle

Documentación *interna*

Unidad de Formación en Línea

Versión 1.2

24/11/2022

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Control de cambios

Versión	Responsable	Cambio	Fecha
01.01	Maria Castillo Jiménez	Versión inicial	27/10/2021
01.02	Maria Castillo Jiménez	Actualización	24/11/2022

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Contenido

Cuestionarios de Moodle.....	3
1. ¿Qué es un cuestionario?.....	3
2. Tipos de preguntas.....	4
2.1. Preguntas de emparejamiento:	4
2.2 Pregunta de opción múltiple.....	7
2.3 Pregunta de verdadero o falso	8
2.4 Pregunta de respuesta corta	10
2.5 Pregunta “Selección de la palabra perdida”.....	12
2.6 Emparejamiento aleatorio.....	15
2.7 Pregunta de ensayo.....	16
2.7 Pregunta de arrastrar y soltar sobre texto.....	19
2.8 Preguntas de arrastre y soltar sobre una imagen.....	22
2.9 Pregunta de tipo numérico.....	26
2.10 Pregunta tipo cloze	29

Cuestionarios de Moodle

1. ¿Qué es un cuestionario?

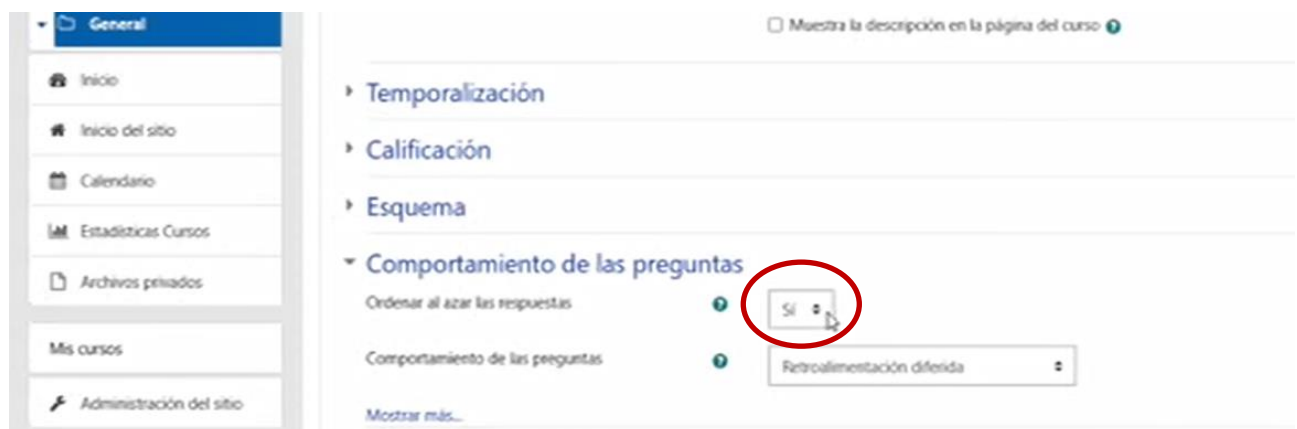
Un cuestionario es una actividad que nos permite, a través de distintos tipos de preguntas, valorar la adquisición de conocimientos del alumnado sobre el curso.

Esta actividad se puede diseñar para que se abra, al alumnado, cuando así decida el tutor de la actividad y podrá realizarse en el tiempo en el que se haya programado por el equipo de en línea o por el tutor/a. Cada Tema puede tener un cuestionario con varias preguntas, este cuestionario puede contar para superar el curso o simplemente proporcionar información al alumnado sobre su progreso.

Los cursos tendrán un cuestionario final donde se pondrán preguntas (el autor/a elegirá qué tipo de pregunta quiere y éstas pueden ser de diferentes tipos) que harán referencia al total de los temas del curso. Este cuestionario final estará diseñado para indicar el número de intentos que se permiten para realizar el cuestionario y el porcentaje de aciertos que se necesitan para superar el curso.

Antes de comenzar a ver los diferentes tipos de preguntas y como montarlas, hay que tener en cuenta que las preguntas se pueden barajar para que no salgan, en los diferentes intentos, en el mismo orden. Pero en determinadas ocasiones a pesar de tener marcada la opción de barajar, siguen saliendo en todos los intentos en el mismo orden. Esto es debido a que el cuestionario no está configurado para que baraje las preguntas. Deberemos entrar a ajustes y en la parte que pone comportamiento de las preguntas indicar que SI deben barajarse las preguntas.

Imagen 1. Programación respuestas al azar.



EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

La opción a marcar, al configurar el cuestionario, para que no vean la respuesta correcta cuando realicen un intento, lo que facilita la superación del examen, porque salen las respuestas correctas, sería **NO MARCAR** la opción **RESPUESTA CORRECTA**.

Imagen 2. Programación no visualización respuestas

Durante el intento	Inmediatamente después de cada intento	Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto	Después de cerrar el cuestionario
<input type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input type="checkbox"/> El intento
<input type="checkbox"/> Si fue correcta	<input type="checkbox"/> Si fue correcta	<input type="checkbox"/> Si fue correcta	<input type="checkbox"/> Si fue correcta
<input type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input type="checkbox"/> Puntos	<input type="checkbox"/> Puntos
<input type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input type="checkbox"/> Retroalimentación global

2. Tipos de preguntas

2.1. Preguntas de emparejamiento:

Se ofrecen varios enunciados y varias opciones de respuesta. El alumnado debe de seleccionar la opción que considere correcta de las que aparecen en el desplegable. Permite poner imágenes en el enunciado e incluir más opciones de respuesta que enunciados.

Imagen 3. Pregunta de emparejamiento.

Pregunta 1
Sin responder aún
Puntúa como 1,00

A partir de una descripción o enunciado de la pregunta. Se pide que se relacionen conceptos o enunciados con palabras.

Enunciado de la 2ª pregunta

Enunciado de la 3ª pregunta.

Enunciado de la 1ª pregunta

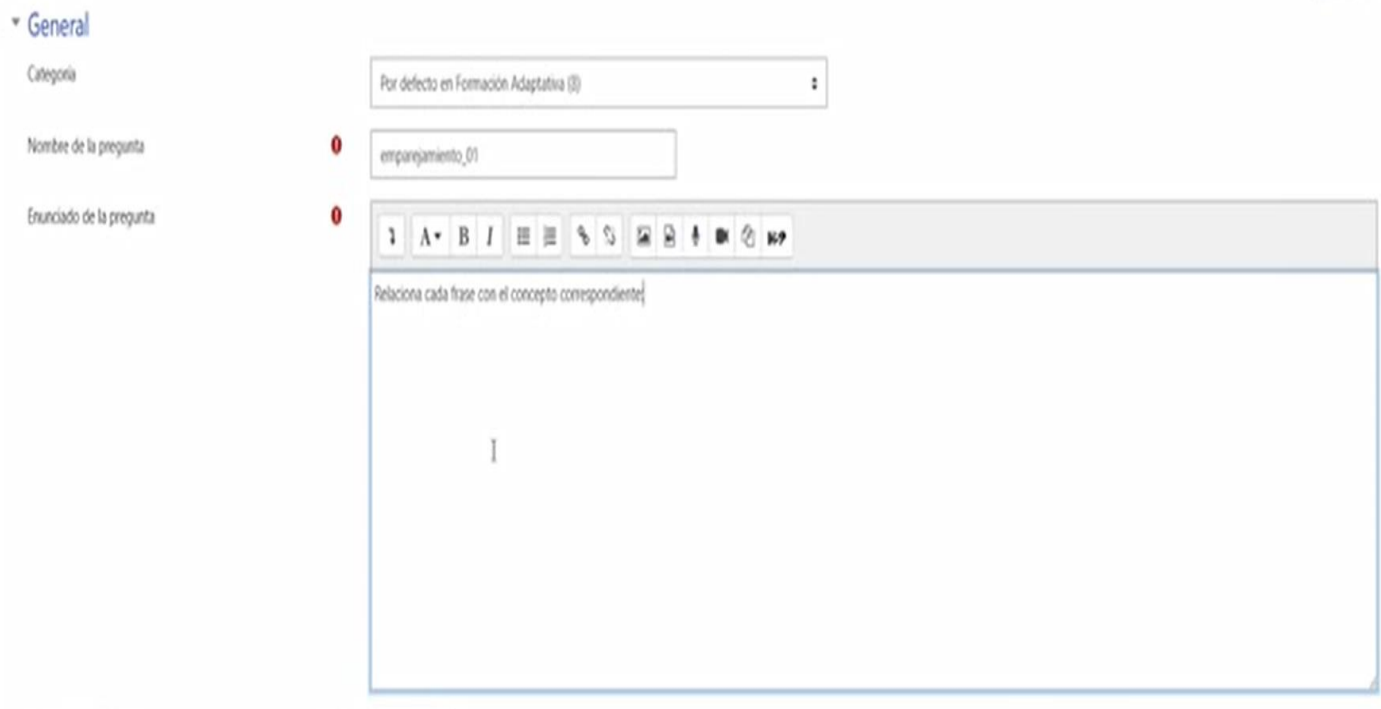
Elegir...
SEGUNDA
PRIMERA
TERCERA
dos

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Como montar las preguntas de emparejamiento:

- Escribimos el enunciado de la pregunta.

Imagen 4. Creación enunciado pregunta emparejamiento.



The screenshot shows the 'General' tab of a question creation interface. On the left, there is a sidebar with the following labels: 'General', 'Categoría', 'Nombre de la pregunta', and 'Enunciado de la pregunta'. The main area contains the following elements:

- A dropdown menu for 'Categoría' with the selected value 'Por defecto en Formación Adaptativa (3)'.
- A text input field for 'Nombre de la pregunta' containing the text 'emparejamiento_01'.
- A rich text editor for 'Enunciado de la pregunta' with a toolbar containing icons for bold, italic, underline, list, link, and other formatting options. The text area contains the placeholder text 'Relaciona cada frase con el concepto correspondiente'.

- En esta parte pondremos las diferentes preguntas y las respuestas, podemos poner alguna respuesta sin pregunta, para tener más opciones de respuestas, que las que son correctas. Incluso podríamos poner en la pregunta alguna imagen o un hipervínculo.

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

2.2 Pregunta de opción múltiple.

Aparece un enunciado y varias opciones de respuesta de las cuales una o varias son correctas.

Imagen 7. Pregunta de opción múltiple.

Previo al acceso a la información clínica del paciente europeo es necesario:

Seleccione una:

- ☐ a. Enseñarle al paciente nuestro certificado digital y la credencial de usuario
- ☐ b. Seleccionar el país de origen, mostrarle el PIN y requerirle al paciente un documento identificativo oficial con fotografía
- ☐ c. Solicitar al paciente su tarjeta sanitaria europea

Como montar este tipo de pregunta.

- Escribimos el enunciado de la pregunta.

Imagen 8. Creación pregunta opción múltiple.

Agregando pregunta de opción múltiple [Expandir todo](#)

Tipos de preguntas

- General**
- Inicio
- Calendario
- Estadísticas Cursos

Mis cursos

- Plan de formación EVES
- IVAP
- Dpto Contenidos

General

Categoría: Por defecto en Formación Adaptativa (25)

Nombre de la pregunta: múltiple

Enunciado de la pregunta:
Previo al acceso a la información clínica del paciente europeo es necesario

Puntuación por defecto: 1

- Escribimos las diferentes opciones de respuesta y marcaremos en la casilla CALIFICACIÓN la opción correcta con un 100%

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Imagen 9. Creación respuesta opción múltiple.

- Si es posible, clicaremos en la opción de **BARAJAR RESPUESTAS**, siempre y cuando no aparezca como opción de respuesta: todas son correctas, a y c son correctas,....

Imagen 10. Opción barajar respuestas

2.3 Pregunta de verdadero o falso

Se da un enunciado y el alumnado tiene que indicar si la afirmación es verdadera o falsa.


Imagen 11. Pregunta de verdadero o falso.

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Como montar este tipo de pregunta

- Escribimos el enunciado de la pregunta.


Imagen 12. Creación pregunta verdadero falso.


Agregando pregunta verdadero/falso 

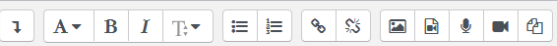
▼ Colapsar todo

▼ **General**

Categoría

Nombre de la pregunta 


Enunciado de la pregunta 




El acceso del profesional sanitario a la consulta del EUPS solo puede realizarse mediante certificado digital.

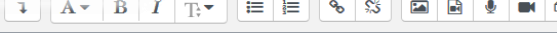
- Marcamos la opción que sea correcta: verdadero o falso y en la parte de retroalimentación podemos rellenar la justificación de la respuesta en el apartado que corresponda.

Imagen 13. Creación respuesta verdadero falso

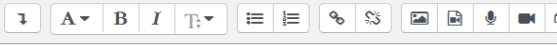
ID number 

Respuesta correcta 

Retroalimentación para la respuesta 'Verdadero'.



Retroalimentación para la respuesta 'Falso'.

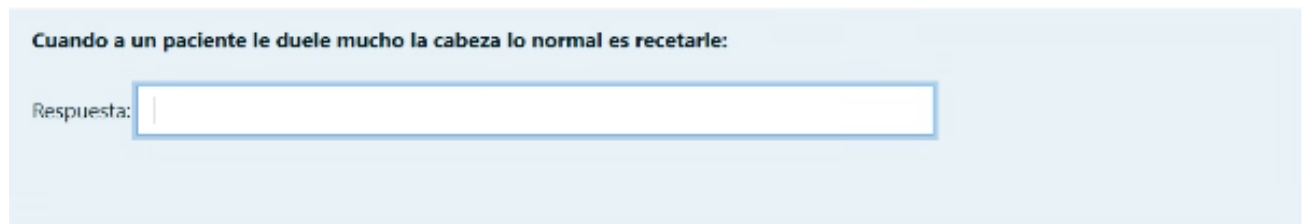


EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

2.4 Pregunta de respuesta corta

En esta pregunta se incluye un enunciado y el alumnado tiene que escribir una respuesta corta que habremos programado previamente.

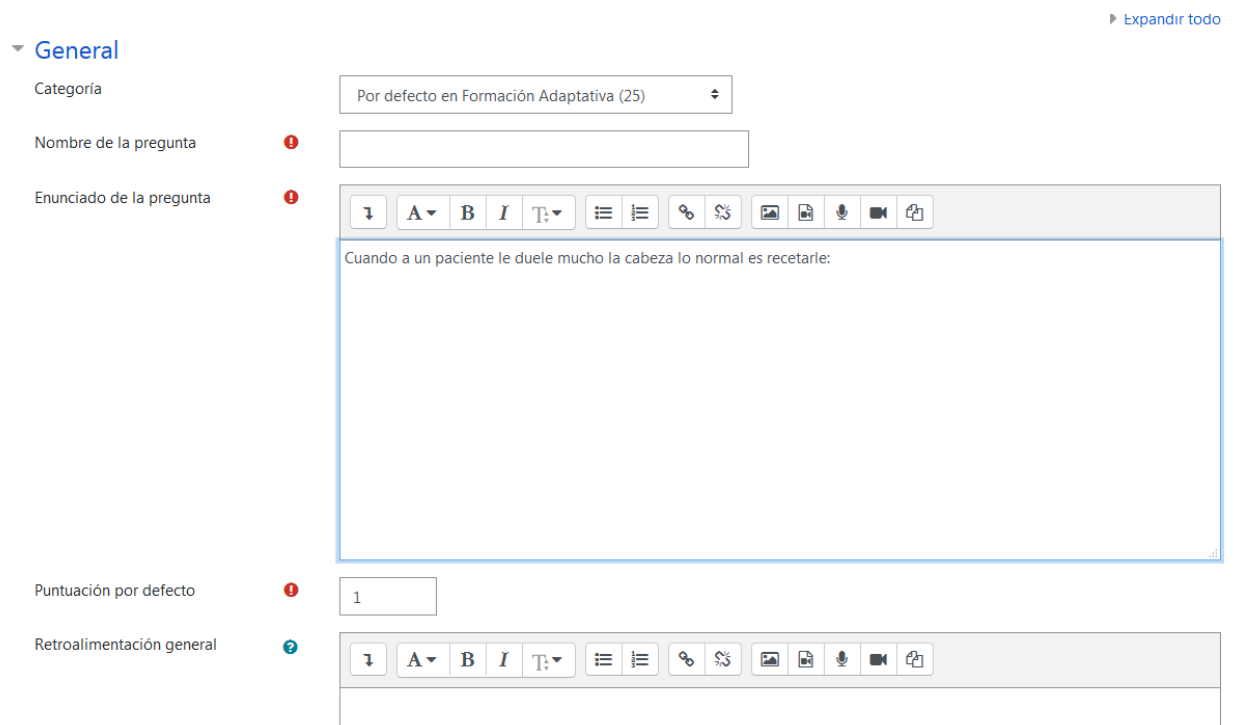
Imagen 14. Pregunta de respuesta corta.



Como montar este tipo de pregunta de respuesta corta.

- Escribimos el enunciado de la pregunta.

Imagen 15. Creación pregunta de respuesta corta.



- Como se trata de una respuesta que debe escribir el alumnado, tenemos que tener claro si la respuesta se puede considerar correcta cuando se escribe en mayúscula, o es indiferente.

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Imagen 16. Creación respuesta corta.

Cuando queremos aceptar alguna otra terminación, ponemos un asterisco en el lugar donde demos la opción de que la respuesta pueda variar. Por ejemplo, si la respuesta es tenaza y aceptamos también tenazas: pondremos **tenaza*** o si queremos dar por válida la respuesta “la tenaza, una tenaza,...” pondremos ***TENAZA**

Imagen 17. Configuración de respuestas correctas con variantes

- En el caso de que la respuesta sea con acento y queramos dar por válidas las respuestas, tanto con acento como sin el, lo diseñaríamos según la siguiente imagen:

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Imagen 18. Configuración de respuestas correctas con variantes (II)

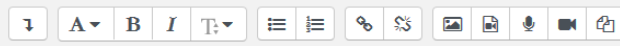
▼ **Respuestas**

Respuesta 1

algodón

Calificación 100%

Retroalimentación




Respuesta 2

algodon

Calificación 100%

Retroalimentación



Otra opción sería poner **ALGOD*N** pero el asterisco sirve para más de un carácter, por lo que es un riesgo, mejor considerar la otra opción.

2.5 Pregunta “Selección de la palabra perdida”.

Se incluye en el enunciado un párrafo de texto en el que faltan palabras. El alumnado tiene que seleccionar la palabra que va dentro de cada hueco de entre el listado que se ofrece en cada desplegable.

Imagen 19. Pregunta de “selección de la palabra perdida”.

Pregunta **1**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

EN UN LUGAR

QUE ESTA EN

EN UN

CONTINENTE

Como montar este tipo de pregunta

- Escribimos el enunciado de la pregunta. Los huecos en los que se deben insertar las palabras que después se desplegarán deberán ir entre doble corchete y numeradas con la opción de respuesta correcta:

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Imagen 20. Creación pregunta de selección de palabras perdidas.

Edición de una pregunta de selección de palabras perdidas [?](#) [Expandir todo](#)

General

Categoría actual: Por defecto en Formación Adaptativa (26) ☒ Usar esta categoría

Guardar en categoría: Por defecto en Formación Adaptativa (26) ▾

Nombre de la pregunta: PALABRA PERDIDA

Enunciado de la pregunta: EN UN LUGAR[[1]] QUE ESTA EN [[2]] EN UN CONTINENTE [[3]]

- A la hora de configurar las respuestas observamos que siempre se ha puesto el mismo grupo, de esta forma aparecen todas las opciones de respuesta en el desplegable. Si pusiésemos el grupo A,B, C correlativo, solo aparecería la palabra del grupo al que pertenece esa opción de respuesta, lo que da muchas pistas sobre la respuesta correcta al alumnado.

Imagen 21. Creación respuestas de selección de palabras perdidas.

Opciones

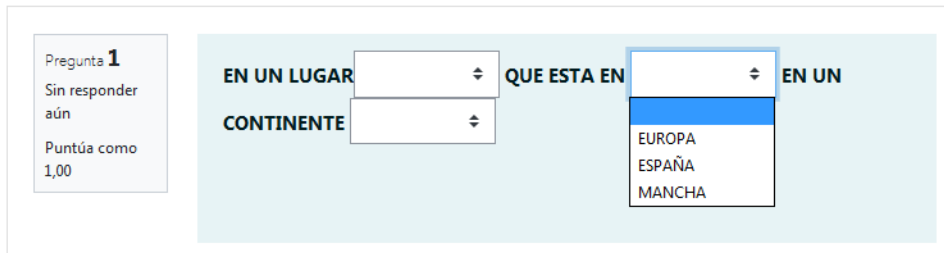
☒ Barajar

Opción 1	Respuesta: MANCHA	Grupo: A ▾
Opción 2	Respuesta: ESPAÑA	Grupo: A ▾
Opción 3	Respuesta: EUROPA	Grupo: A ▾
Opción 4	Respuesta:	Grupo: A ▾
Opción 5	Respuesta:	Grupo: A ▾
Opción 6	Respuesta:	Grupo: A ▾

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

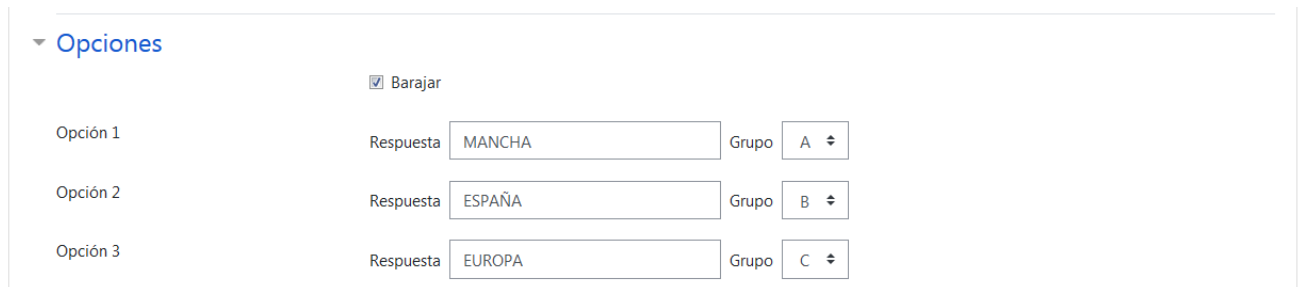
- Imagen de desplegable con todas las opciones de respuesta en el mismo grupo:

Imagen 22. Desplegable respuestas mismo grupo de selección de palabras perdidas.



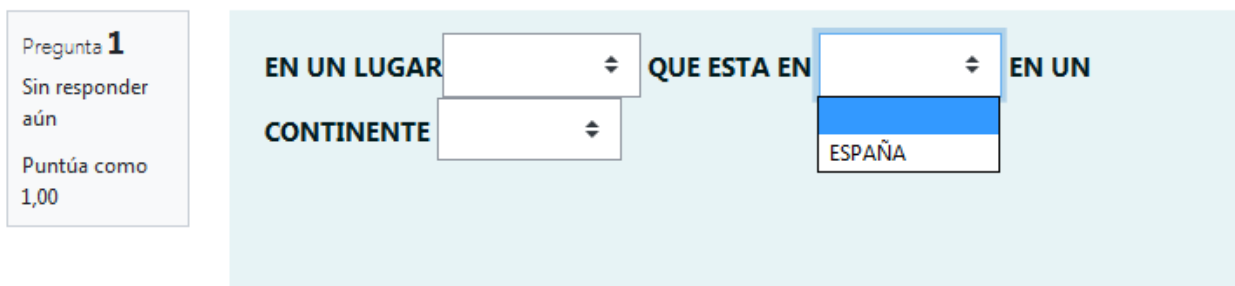
- Con distinto grupo:

Imagen 23. Creación respuestas con distintos grupos.



- Vista de la pregunta

Imagen 24. Desplegable respuestas distinto grupo de selección de palabras perdidas.



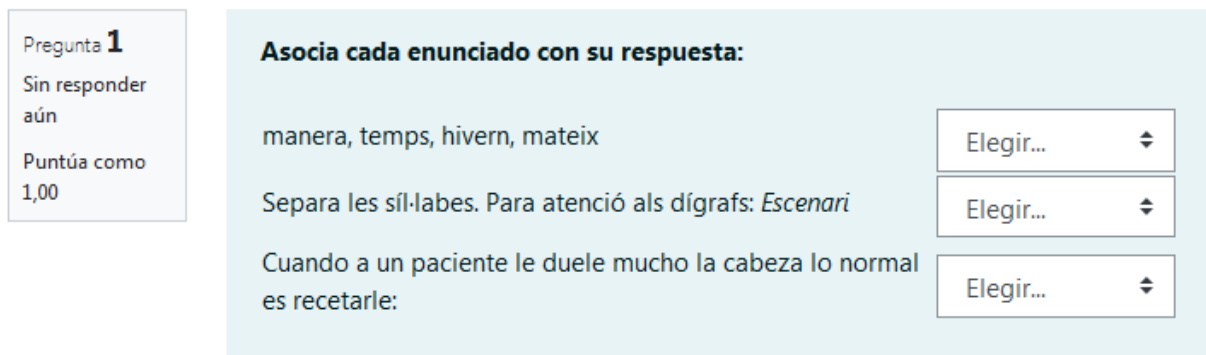
Como se observa es mejor poner todas las opciones en el mismo grupo, para que en cada desplegable aparezcan todas las respuestas posibles y el alumno deba escoger la correcta.

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

2.6 Emparejamiento aleatorio

Son preguntas que se nutren de las de tipo “pregunta corta” que hayamos seleccionado en la casilla CATEGORÍA.

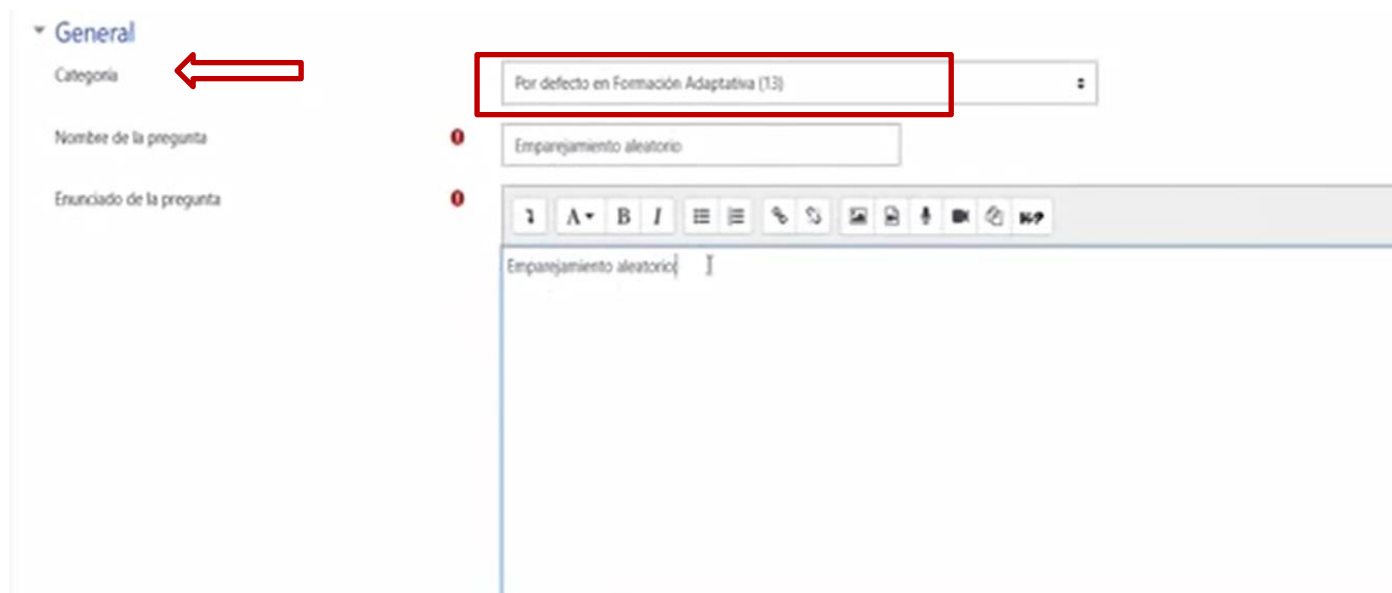
Imagen 25. Pregunta de emparejamiento aleatorio.



Como montar las preguntas de emparejamiento aleatorio:

- Escribimos el enunciado de la pregunta

Imagen 26. Creación pregunta emparejamiento aleatorio.



EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

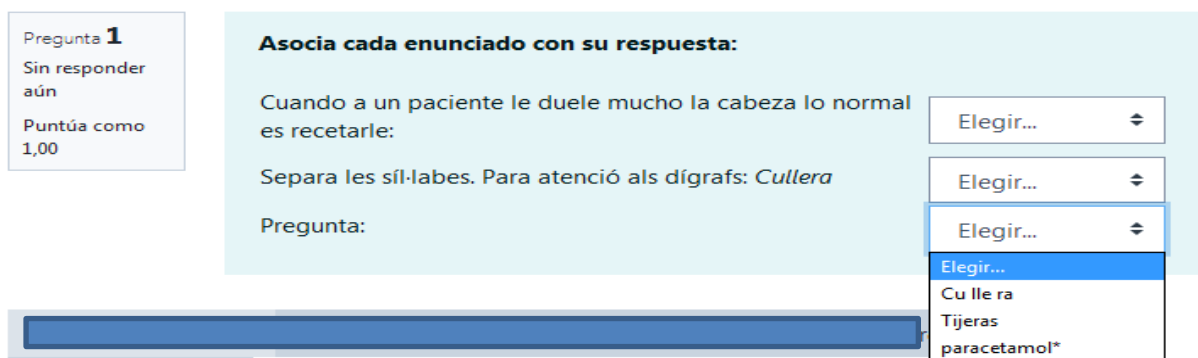
- Elegimos el número de preguntas que queremos seleccionar

Imagen 27. Selección número de preguntas a seleccionar.



- Seleccionaría aleatoriamente las preguntas de tipo corto que hayan sido creadas anteriormente de la categoría que yo he seleccionado y quedaría así:

Imagen 28. Creación pregunta emparejamiento aleatorio con desplegable de respuestas.



2.7 Pregunta de ensayo

Se podrían considerar tareas de texto en línea.

Imagen 29. Pregunta de ensayo.



EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Como montar las preguntas de ensayo:


- Escribimos el enunciado de la pregunta.

Imagen 30. Creación pregunta de ensayo.

▼ **General**

Categoría: Por defecto en Formación Adaptativa (26)

Nombre de la pregunta: pregunta

Enunciado de la pregunta: 
Vamos a realizar una pregunta de tipo ensayo, puedes agregar un archivo si lo consideras oportuno.

- Está pregunta también podría llevar un audio que queramos realizar nosotros.

Imagen 31. Creación pregunta de ensayo con audio.

Categoría: General (16)

Nombre de la pregunta: 03_ensayo

Enunciado de la pregunta: 
Escucha la siguiente __t:

¿Cuál sería la forma correcta de atender este caso?

- Debemos especificar muy bien si queremos que sea con editor HTML, si damos la opción de insertar un archivo. Podemos definir también el tamaño del cuadro.... En la siguiente imagen se pude observar los apartados que tenemos para configurar el cuadro de respuesta.

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Imagen 32. Creación respuesta de ensayo

▼ Opciones de respuesta

Formato de la respuesta	<input type="text" value="Editor HTML"/>
Requerir texto	<input type="text" value="Requerir al estudiante que introduzca texto"/>
Tamaño de la caja de entrada	<input type="text" value="15 líneas"/>
Permitir archivos adjuntos	<input type="text" value="No"/>
Archivos adjuntos requeridos	<input type="text" value="Los archivos adjuntos son opcionales"/>
Tipos de archivo aceptados	<input type="text" value="Tipos de archivo aceptados"/> <input type="button" value="Elegir"/> Todos los tipos de archivo

▼ Opciones de respuesta

Formato de la respuesta	<div><input type="text" value="Editor HTML"/><div><div>Editor HTML</div><div>Editor HTML con selector de archivos</div><div>Texto sin formato</div><div>Texto sin formato, tipografía monoespaciada</div><div>Sin texto</div></div></div>
Requerir texto	
Tamaño de la caja de entrada	
Permitir archivos adjuntos	<input type="text" value="No"/>
Archivos adjuntos requeridos	<input type="text" value="Los archivos adjuntos son opcionales"/>
Tipos de archivo aceptados	<input type="text" value="Tipos de archivo aceptados"/> <input type="button" value="Elegir"/> Todos los tipos de archivo

En las opciones de respuesta puedo elegir como quiero configurar la respuesta con los diferentes apartados que nos ofrece. Para este tipo de pregunta es interesante marcar que sea con editor HTML en el que pueda incluir archivos, evidentemente deberá introducir texto, por el tipo de pregunta que es. Puedo seleccionar el tamaño de la caja de respuesta y si deo adjuntar archivos y de qué tipo.



ES IMPORTANTE QUE SEPAS...

El alumno no sabe la calificación de la respuesta hasta que el tutor no la evalúe. En los cursos autoformativos estaría totalmente prohibida porque no hay tutor para valorarla.

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

2.7 Pregunta de arrastrar y soltar sobre texto

Se incluye en el enunciado un párrafo de texto en el que faltan palabras. En la zona inferior de la pregunta hay opciones de respuesta a modo de imagen. Se pueden crear más opciones respuesta que huecos para dificultar la pregunta. El alumnado tiene que arrastrar y soltar la imagen en su hueco.

Imagen 33. Pregunta de arrastrar y soltar sobre texto.

Las emergencias con múltiples víctimas [] representan una alteración crítica de la vida cotidiana. Son acontecimientos de aparición [] en los que hay gran afectación de personas y bienes materiales, pudiendo asociarse, en mayor o menor medida, de una rotura de la estructura de los sistemas de respuesta de la [] (recursos asistenciales, sistemas de [], redes de comunicaciones, cuerpos de emergencias en general).

Como montar las preguntas de arrastrar y soltar sobre texto:

- Escribimos el enunciado de la pregunta, las opciones de respuesta deben ir entre corchetes.

Imagen 34. Creación pregunta de arrastrar y soltar sobre texto.

General

Categoría: Por defecto en Formación Adaptativa (26)

Nombre de la pregunta: Arrastrar y soltar

Enunciado de la pregunta:

Las emergencias con múltiples víctimas [[1]] representan una alteración crítica. Son acontecimientos [[2]] con gran afectación de personas, en la que existe una rotura de la estructura de los sistemas de respuesta de la [[3]] (recursos, sistemas de [[4]], comunicaciones...

Puntuación por defecto: 1

- Las opciones de respuesta pueden ir en el mismo grupo, con lo que no habrá diferenciación de color entre ellas y saldrán todas las creadas. De esta forma se complica un poco la elección de la respuesta correcta.

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Imagen 35. Creación respuestas de arrastrar y soltar sobre texto con el mismo grupo.

▼ Opciones

☐ Barajar

Opción 1	Respuesta	<input type="text" value="afectadas"/>	Grupo	<input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 2	Respuesta	<input type="text" value="graves"/>	Grupo	<input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 3	Respuesta	<input type="text" value="sociedad"/>	Grupo	<input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 4	Respuesta	<input type="text" value="comunicación"/>	Grupo	<input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 5	Respuesta	<input type="text" value="ilesas"/>	Grupo	<input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 6	Respuesta	<input type="text" value="comunidad"/>	Grupo	<input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Ilimitado

[Blanks for 3 more choices](#)

- Se visualizaría así:

Imagen 36. Pregunta de arrastrar y soltar sobre texto con opciones en el mismo grupo.

Pregunta 1

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Las emergencias con múltiples víctimas representan una alteración crítica. Son acontecimientos con gran afectación de personas, en la que existe una rotura de la estructura de los sistemas de respuesta de la (recursos, sistemas de , comunicaciones...

afectadas

graves

sociedad

comunicación

ilesas

comunidad

- Otra opción es poner distinto grupos a las opciones de respuesta, con lo que damos pistas al alumnado sobre la que debe seleccionar, porque cada grupo aparece de un color.

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Imagen 35. Creación respuestas de arrastrar y soltar sobre texto con el mismo grupo.
arrastrar y soltar sobre texto

▼ Opciones

☐ Barajar

Opción 1	Respuesta	afectadas	Grupo	A	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 2	Respuesta	graves	Grupo	B	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 3	Respuesta	sociedad	Grupo	C	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 4	Respuesta	comunicación	Grupo	A	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 5	Respuesta	ilesas	Grupo	B	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 6	Respuesta	comunidad	Grupo	C	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 7	Respuesta		Grupo	A	<input type="checkbox"/> Ilimitado

- Quedaría de la siguiente forma la pregunta

Imagen 36. Creación pregunta de arrastrar y soltar sobre texto con distinto grupo.

Pregunta 1

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Las emergencias con múltiples víctimas **representan una alteración crítica. Son acontecimientos** **con gran afectación de personas, en la que existe una rotura de la estructura de los sistemas de respuesta de la** **(recursos, sistemas de** **, comunicaciones...**

afectadas
comunicación

graves
ilesas

sociedad
comunidad

Se observa que con este formato se le dan más pistas al alumnado sobre cuales son las respuestas correctas.

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut



ES IMPORTANTE QUE SEPAS...

Comentar que la opción de ilimitado supone que, aunque pongas una opción de respuesta, no desaparece de las posibles opciones, es decir, podríamos poner una misma palabra en todos los huecos de respuesta. Pero hemos visto que sólo funciona cuando tenemos seleccionado siempre el mismo grupo (por ej. En todas las respuestas grupo A).

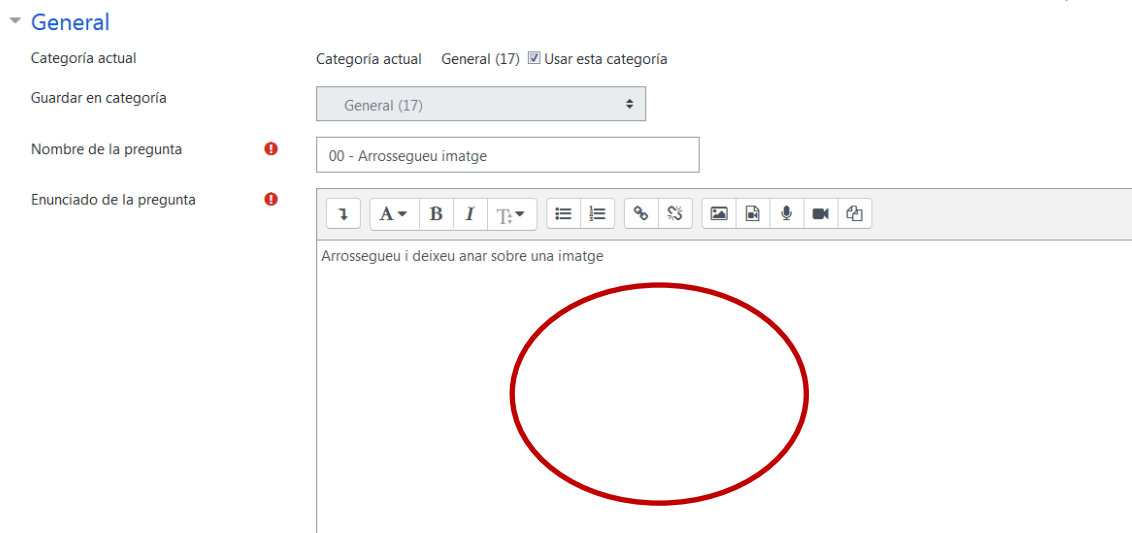
2.8 Preguntas de arrastre y soltar sobre una imagen.

Se trata arrastrar y soltar opciones de respuesta (que pueden ser una imagen o un texto) sobre una imagen.

Como montar las preguntas de arrastre y soltar sobre una imagen.

- Escribimos el enunciado de la pregunta.

Imagen 37. Creación de la pregunta de arrastrar y soltar sobre imagen.



The screenshot shows the 'General' tab of a question editor. On the left, there are labels for 'Categoría actual', 'Guardar en categoría', 'Nombre de la pregunta', and 'Enunciado de la pregunta'. The main area contains a 'Categoría actual' dropdown set to 'General (17)' with a checkbox 'Usar esta categoría' checked. Below this is a text input for the question name, containing '00 - Arrossegueu imatge'. The question text input, labeled 'Enunciado de la pregunta', contains 'Arrossegueu i deixeu anar sobre una imatge'. Above the text input is a rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, audio, and a share icon. Below the toolbar, the question text 'Arrossegueu i deixeu anar sobre una imatge' is displayed above a large white rectangular area. In the center of this area is a large red circle, indicating where an image should be placed.

- En el círculo rojo es donde aparecería la imagen, que insertaríamos desde:

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Imagen 38. Creación imagen.



- Las opciones de respuesta las configuraré desde elementos arrastrables.

Imagen 39. Creación respuestas de arrastrar y soltar sobre imagen.

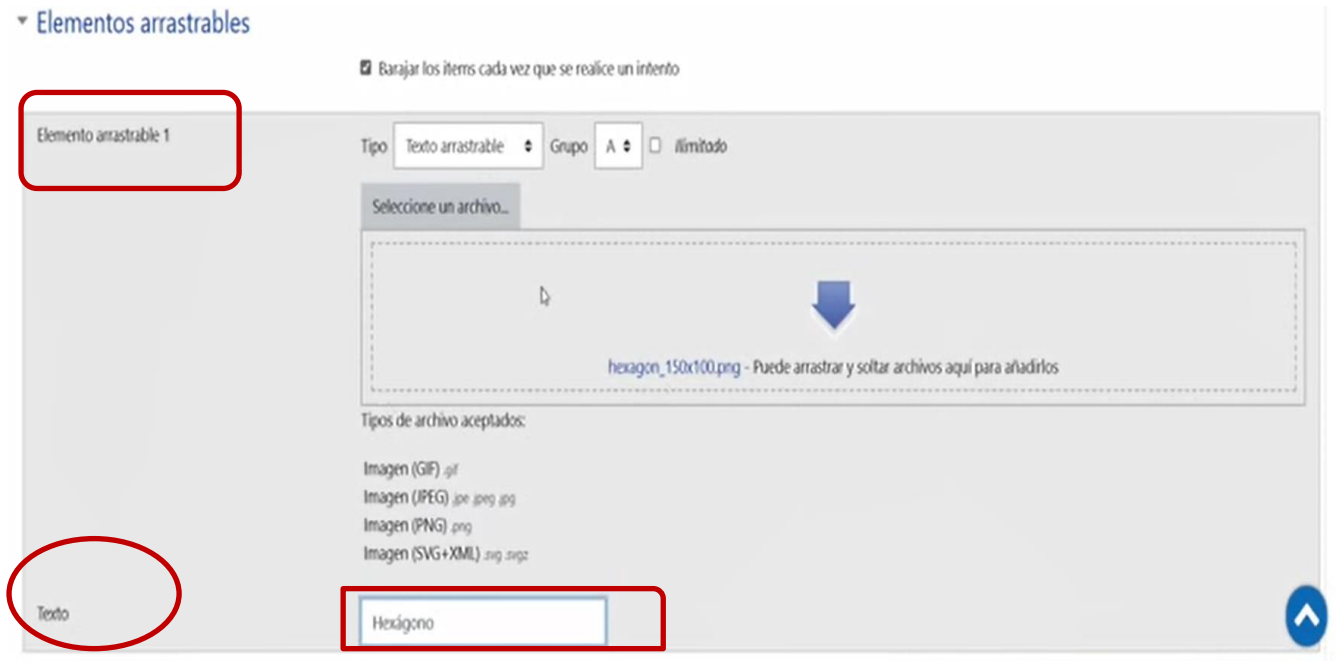
Elementos arrastrables



- Que puede ser una imagen o un texto.
- Si seleccionamos texto aparecerá así:

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Imagen 40. Creación respuestas de texto en arrastrar y soltar sobre imagen



- Lo de grupo ilimitable es lo mismo que en los otros tipos de preguntas.
- El segundo elemento arrastrable puede ser una imagen y quedará así:

Imagen 41. Creación respuestas de imagen en arrastrar y soltar sobre imagen.



EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut



ES IMPORTANTE QUE SEPAS...

En el momento que tenemos la pregunta con la imagen que nos interesa y las opciones de respuesta que hemos elaborado, rápidamente hay que ir a guardar y seguir editando, **porque sino la siguiente fase, que es determinar las zonas donde va cada elemento, no se podrá configurar.**

- En el apartado dejar caer las zonas irá indicando donde quiero que aparezcan las opciones de respuesta.

Imagen 42. Creación de zonas de respuesta.

▼ Dejar caer las zonas

Dejar caer la zona 1	Izquierda	23	Arriba	257	Elemento arrastrable		⌵	Texto	
Dejar caer la zona 2	Izquierda	144	Arriba	173	Elemento arrastrable		⌵	Texto	
Dejar caer la zona 3	Izquierda	324	Arriba	256	Elemento arrastrable		⌵	Texto	

- Voy indicando lo que quiero que aparezca en cada zona.

Imagen 43. Creación de zonas de respuesta. (II)

▼ <u>Dejar caer las zonas</u>									
Dejar caer la zona 1	Izquierda	23	Arriba	257	Elemento arrastrable	1. Hexágono	⌵	Texto	
Dejar caer la zona 2	Izquierda	144	Arriba	173	Elemento arrastrable	2. Pentágono (pentagon_150x100.png)	⌵	Texto	
Dejar caer la zona 3	Izquierda	324	Arriba	256	Elemento arrastrable	3. Cuadrado	⌵	Texto	

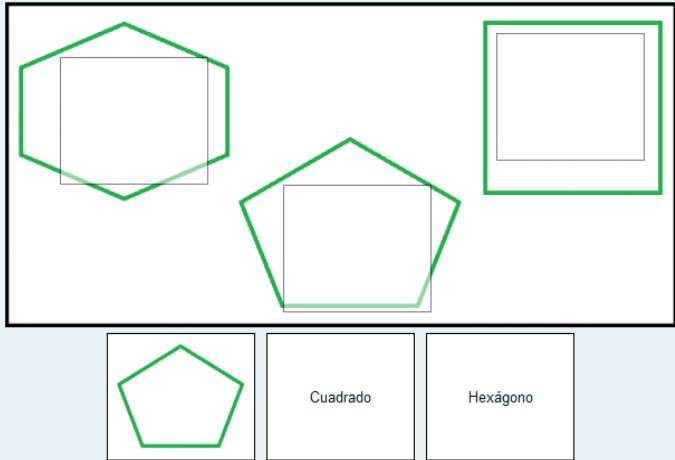
EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Y nos quedaría así la pregunta

Imagen 44. Pregunta de arrastrar y soltar sobre imagen.

Pregunta **1**
Sin responder aún
Puntúa como 1,00

Arrossegueu i deixeu anar sobre una imatge





ES IMPORTANTE QUE SEPAS...


Las imágenes no pueden superar los 400 píxeles de ancho

2.9 Pregunta de tipo numérico.

Permite una respuesta numérica (con posibilidad de especificar las unidades) que es calificada comparándola con distintas respuestas modelo (es posible incluir márgenes de tolerancia).

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

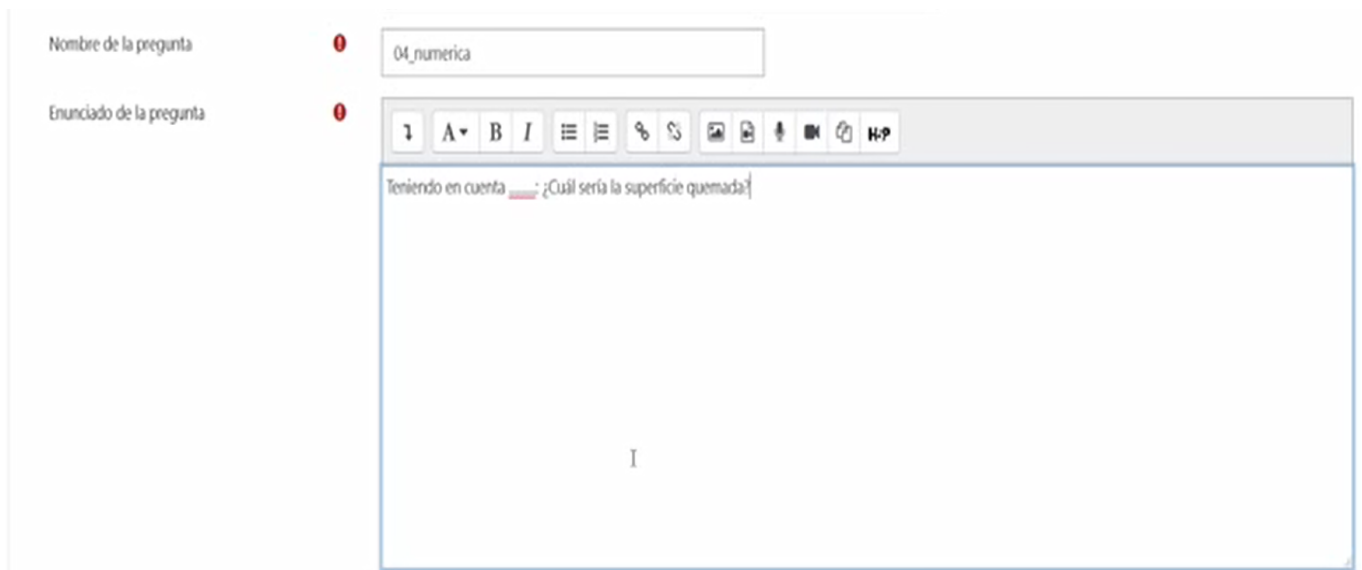
Imagen 44. Pregunta de tipo numérico.



Como montar las preguntas de tipo numérico:

- Escribimos el enunciado de la pregunta.

Imagen 45. Creación de la pregunta de tipo numérico.



- Me permite configurar la respuesta, que sólo admitirá números, con un porcentaje de error. Es decir, que, si la respuesta correcta es 75% y pongo en la casilla error un 5%, me admitirá como correcta 73, se admitiría como respuesta acertada de 70 a 80.

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Imagen 46. Creación respuestas de tipo numérico.

▼ Respuestas

Respuesta 1	75	Error 0	Calificación 100%
Retroalimentación	<p>1 A B I [iconos]</p>		

Respuesta 2	60	Error 1	Calificación 75%
Retroalimentación	<p>1 A B I [iconos]</p>		

- Quedaría así

Imagen 47. Pregunta contestada de tipo numérico.

Pregunta 1
Correcta
Puntuación como 1,00

Teniendo en cuenta: ¿Cuál sería la superficie quemada?

Respuesta: 75 ✓



ES IMPORTANTE QUE SEPAS...

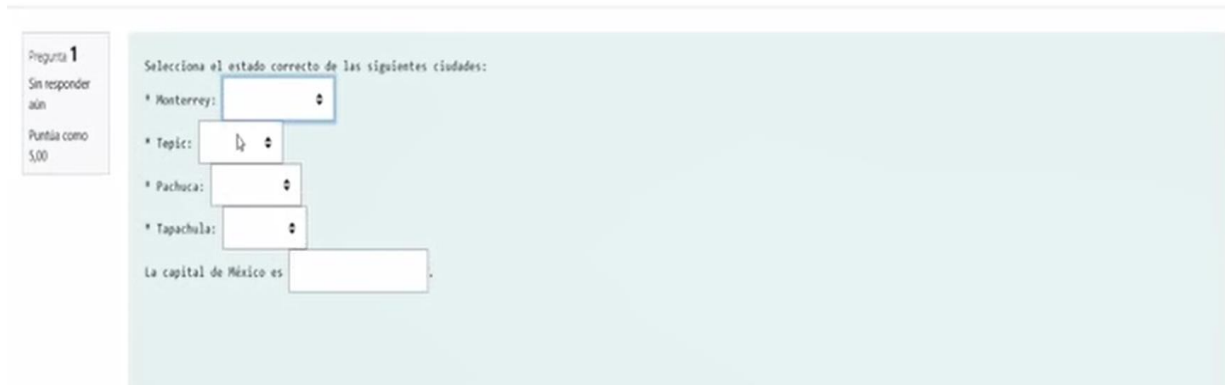
Este tipo de preguntas sólo admitirá como respuesta un número nunca un texto

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

2.10 Pregunta tipo cloze

Son preguntas complejas pero que nos permiten combinar varios tipos de preguntas, por ejemplo: de selección múltiple con desplegable vertical u horizontal y preguntas de respuesta corta.

Imagen 47. Pregunta tipo cloze.



Como montar las preguntas cloze:

- Escribimos el enunciado de la pregunta.
- La configuración de las respuestas debe configurarse bien a través de determinados signos. Donde todos los huecos de respuestas deben configurarse entre llaves{} y dentro de las llaves visualizaríamos tres partes con sus correspondientes símbolos. Así la primera parte indica la puntuación que se da a la pregunta. La segunda parte indica el tipo de pregunta que hemos seleccionado. La tercera parte son las diferentes respuestas a la pregunta formulada, separadas por el signo ~ excepto la primera y la respuesta correcta irá precedida del signo =.

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

Imagen 47. Montaje pregunta tipo cloze.

Enunciado de la pregunta



↓

A

B

I

T

≡

≡

🔗

🔗

🖼️

📄

🎤

🎥

📄

Selecciona el estado correcto de las siguientes ciudades:

* Monterrey: {1:MULTICHOICE:=Nuevo León~OK~Tamapulipas#Wrong}

* Tepic: {1:MULTICHOICE:Sinaloa#Wrong~%100%Nayarit#OK}

* Pachuca: {1:MULTICHOICE:=Hidalgo#OK~Tlaxcala#Wrong}

* Tapachula: {1:MULTICHOICE:%0%Tabasco#Wrong~Chiapas#OK}

La capital de México es {1:SHORTANSWER:%100%Distrito Federal#;Felicitaciones!

~%50%Guadalajara#No, esa es otra ciudad importante del país.~*#Respuesta incorrecta, la capital de México es el Distrito Federal

- Sintaxis de las respuestas en las preguntas de tipo cloze.

{Puntuación:Tipo:Respuestas}

{ ... } -> Todo tipo de respuesta irá encerrada entre llaves

Puntuación -> valor numérico opcional que indica la puntuación de la respuesta en la pregunta

Tipo -> Indica el tipo de pregunta que se tiene que mostrar en el texto, delimitado por el signo de puntuación ':' y cuyos posibles valores son:

- SHORTANSWER o SA -> Respuesta corta sin distinción de Mayus/Minus
- SHORTANSWER_C -> Respuesta corta con distinción de Mayus/Minus
- NUMERICAL -> Numérica
- MULTICHOICE o MC -> Opción múltiple en lista desplegable
- MULTICHOICE_H o MCH -> Opción múltiple en lista horizontal
- MULTICHOICE_V o MCV -> Opción múltiple en lista vertical
- MULTIRESPONSE o MR -> Selección múltiple en lista vertical
- MULTIRESPONSE_H o MRH -> Selección múltiple en lista horizontal

NOTA: si se añade al final del tipo la letra S (ya sea en el formato largo o corto de su nombre), se realizará una ordenación aleatoria de respuestas. Esta opción es válida para los tipos MC y MR: MCS, MCHS, MCVS, MRS, MRHS.

Respuestas -> Valores para cada una de las preguntas.

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut

- Cada una de las respuestas se separarán mediante el símbolo de la tilde '~', excepto la primera.

Usuarios~Organización~Departamento

- Las respuestas correctas irán precedidas por el signo igual '='.

Usuarios~=Organización~Departamento -> La respuesta correcta sería Organización

EJP:

{:MCS:Usuarios~=Organización~Departamento}

Pregunta de selección múltiple en lista desplegable, de única respuesta con ordenación aleatoria.

- En las respuestas de las preguntas de tipo SHORTANSWER (respuesta corta), se puede utilizar el signo asterisco '*' a modo de comodín.

**usuarios -> serían correctos los valores: usuarios, Usuarios, lista de Usuarios, grupos de usuarios*

EJP:

*{:SA: %100%*usuarios}*

Pregunta de tipo respuesta corta, sin distinción entre mayus/minus que admite cualquier valor delante de la respuesta correcta.

- En las respuestas de las preguntas de tipo NUMERICAL (numéricas), se pueden indicar valores de tolerancia añadiendo un valor numérico tras la respuesta precedido del signo de puntuación ':':

70 -> El valor correcto sería 70

70:1 -> Los valores correctos serían 69, 70 y 71

EJP:

{:NM:70:1}

Pregunta de tipo numérica, con tolerancia de 1.

- En las preguntas de tipo MULTIRESPONSE (selección múltiple), para indicar si hay varias respuestas correctas, hay que anteponer el % del total al valor de la respuesta.

%50%Castellano~Inglés~%50%Valenciano~Sólo Castellano~Castellano e Inglés

Las respuestas correctas serían Castellano y Valenciano.

EJP:

{:MRS:%50%Castellano~Inglés~%50%Valenciano~Sólo Castellano~Castellano e Inglés}

Pregunta de selección múltiple en lista de valores vertical, de dos respuestas validas con ordenación aleatoria.

EVES Escola Valenciana d'Estudis de la Salut



CONTACTO

Ante cualquier duda y durante todo el proceso podrás contactar con las siguientes personas, te ayudarán:

Emilio Beladiez Sansaturio: beladiez_emi@gva.es

María Castillo Jiménez: castillo_marjim@gva.es

Cristina de Apellániz Cerezo: deapellaniz_cri@gva.es

M^a Ángeles Martínez Real: martinez_marrea@gva.es

José V. Visconti Gijón: visconti_jos@gva.es